



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ & ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ»

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Π.Μ.Σ.

Γραμματεία ΠΜΣ "Ψυχική Υγεία & Ψυχιατρική Παιδιών & Εφήβων"
Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών
Δ/ντής: Γερ. Κολαΐτης, Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής
Νοσοκομείο Παιδων "Η Αγία Σοφία"
Θηβών & Παπαδιαμαντοπούλου, 115 27, Αθήνα
Τηλ: 2132013225
E-mail: mastercamh@med.uoa.gr

ΑΡΘΡΟ 1

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» (MSc in Child and Adolescent Mental Health and Psychiatry) είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της ψυχικής υγείας και ψυχιατρικής των παιδιών, των εφήβων και των οικογενειών τους. Ειδικότερα, το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος **περιλαμβάνει:**

1. την παιδική και εφηβική βιο-ψυχο-κοινωνική ανάπτυξη,
2. την ψυχιατρική παιδιών και εφήβων,
3. την ανίχνευση, τη διαγνωστική αξιολόγηση, τη διαχείριση και θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων,
4. τον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των θεραπευτικών προσεγγίσεων,
5. την ποσοτική και ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία στην ψυχική υγεία και ψυχιατρική παιδιών και εφήβων,
6. την ερευνητική μελέτη πληθυσμών που αφορούν το βασικό γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.,
7. την ηθική και δεοντολογία της έρευνας.

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει:

- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διαγνωστικής αξιολόγησης, θεραπευτικού σχεδιασμού και διαχείρισης καθώς και στις θεραπευτικές παρεμβάσεις.
- στην παροχή γνώσεων, και δεξιοτήτων ερευνητικής μεθοδολογίας αναφορικά με την ψυχιατρική παιδιών και εφήβων, την παιδική και εφηβική ανάπτυξη, τις θεραπευτικές παρεμβάσεις και τα μοντέλα υπηρεσιών ψυχικής υγείας για παιδιά και εφήβους.

Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα, οι απόφοιτοι θα μπορούν:

-να εργαστούν με επαγγελματισμό και αποτελεσματικότητα σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων ή ενηλίκων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα ή άλλους οργανισμούς,

-να αποκτήσουν τα τυπικά και απαραίτητα προσόντα για τη διεκδίκηση θέσεων εργασίας σε διαγωνισμούς ή/και προκηρύξεις και

-να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο εφόσον το επιθυμούν στην Ιατρική Σχολή ή σε άλλο Τμήμα Πανεπιστημιακού Ιδρύματος της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΑΡΘΡΟ 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το ν.4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση της Σχολής: Είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν: στον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, στην απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, στη συγκρότηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από επιμέρους ισχύουσες διατάξεις.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της Σ.Ε. είναι ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της Σ.Ε. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και καταρτίζει το πρόγραμμα σπουδών.
- Αποφασίζει για την αποδοχή ή απόρριψη των προτάσεων εκπόνησης διπλωματικών εργασιών και για τη γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.
- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.α. και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.
- Αποφασίζει, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης, ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες. Σύμφωνα με αυτό, η Συντονιστική Επιτροπή με σχετική απόφασή της θα εγκρίνει μια δαπάνη ή ένα σύνολο δαπανών και θα αιτιολογεί τη σκοπιμότητα εκτέλεσης αυτών σύμφωνα με τις εκάστοτε εκπαιδευτικές ανάγκες του προγράμματος.
- Είναι υπεύθυνη για τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, διενεργεί τις εξετάσεις και δύναται να ορίζει κατά περίπτωση επιμέρους επιτροπές εξετάσεων, εάν κριθεί σκόπιμο από αυτήν.
- Εποπτεύει εν γένει, την τήρηση των διατάξεων της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντος Κανονισμού καθ' όλη τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Αντιμετωπίζει κάθε θέμα που δεν προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

3. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της Σ.Ε. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης της Σχολής.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται

επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη Σ.Ε.
- Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του Π.Μ.Σ.
- Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.
- Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.
- Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.
- Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της Σ.Ε., συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.
- Επιβλέπει την τήρηση του παρόντος Κανονισμού και φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος.
- Μεριμνά για την εξέταση των εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στην Παιδοψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών Ε.Κ.Π.Α. και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., όπως:

1. την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων,
2. την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος,
3. τη γραμματειακή υποστήριξη της Σ.Ε. και άλλων Επιτροπών,
4. τη διεκπεραίωση των αιτημάτων των φοιτητών,
5. την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού και των διαλέξεων των διδασκόντων στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Π.Μ.Σ., καθώς και την συνολική επίβλεψη και τη διαχείριση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας,
6. την επικαιροποίηση του ιστότοπου του Π.Μ.Σ.
7. την επικοινωνία με την Ιατρική Σχολή και τον ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ,
8. την επικοινωνία με τους διδάσκοντες,
9. τη σύνταξη συμβάσεων και εντολών πληρωμής των διδασκόντων και του προσωπικού που απασχολείται στο Π.Μ.Σ.,
10. τη διοικητική οργάνωση συνεδρίων του Π.Μ.Σ.,
11. την εποπτεία για την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποστήριξης (αναλώσιμων και άλλων προμηθειών),
12. την καταχώριση βαθμολογιών κλπ.

ΑΡΘΡΟ 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α΄ κύκλου σπουδών των Τμημάτων Ιατρικής, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, Νοσηλευτικής, Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Ειδικής Αγωγής/Παιδαγωγικής, Λογοθεραπείας, Εργοθεραπείας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής,

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και μόνο ένας κατ' έτος σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» θα δέχεται τριάντα (30) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί κατά προσέγγιση σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου εξήντα-εβδομήντα (60-70) συνολικά διδάσκοντες, τουλάχιστον 60% από την Ιατρική Σχολή του Ε.Κ.Π.Α. και 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής.

Όπως αποφαίνεται από τον προαναφερόμενο συνολικό αριθμό διδασκόντων η αναλογία διδάσκοντες ανά φοιτητή αντιστοιχεί κατά προσέγγιση ένα (1) προς ένα (1).

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. είναι περίπου (3190) ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου τριάντα (2157) προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των περίπου (572) μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

ΑΡΘΡΟ 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

Η έναρξη του νέου κύκλου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται ανά τρία (3) εξάμηνα. Κάθε Οκτώβριο ή κάθε Ιούνιο (ανάλογα με την έναρξη του κύκλου σπουδών), με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση Συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών (αναγνώριση τίτλου σπουδών από το ΔΟΑΤΑΠ για όσους έχουν τίτλους σπουδών από ΑΕΙ της αλλοδαπής)
- Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων

- Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές (εάν υπάρχουν)
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας (εάν υπάρχουν)
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Δύο συστατικές επιστολές, σε σφραγισμένο φάκελο, υπογεγραμμένο από το άτομο που δίδει τη συστατική επιστολή
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας (αγγλικής/γαλλικής γλώσσας, επιπέδου B2)
- Σύντομο σημείωμα, στο οποίο περιγράφονται οι λόγοι για τους οποίους οι υποψήφιοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στο ΠΜΣ
- Πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού βασικών προγραμμάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών (ή επικυρωμένη σχετική υπεύθυνη δήλωση)
- Αντίγραφο σχετικού μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (εάν υπάρχει)
- Αποδεικτικά που δηλώνουν επιστημονική ή εργασιακή εμπειρία συναφή με το αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος (εάν υπάρχουν)
- Επικυρωμένη υπεύθυνη δήλωση στην οποία να αναγράφεται: «Δηλώνω ότι στην αίτησή μου για υποψηφιότητα συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. “Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων” του ακαδημαϊκού έτους __/__/____ έχω επισυνάψει τα δικαιολογητικά σε μορφή πρωτοτύπων εγγράφων ή επικυρωμένων γνήσιων αντιγράφων. Δηλώνω, επίσης, ότι όσα πιστοποιητικά έχω καταθέσει σε μορφή απλού φωτοτυπημένου εγγράφου προς απόδειξη των στοιχείων που αναφέρω στο βιογραφικό μου σημείωμα είναι γνήσια και έχουν αληθές περιεχόμενο».

15. Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να καταθέσουν την αναγνώριση του πτυχίου τους ή να ξεκινήσουν τη διαδικασία αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 34, του ν. 4485/2017 και την παρ. 5 του άρθρου 101 του ν.4547/2018.

16. Οι υποψήφιοι πρέπει επίσης να καταθέσουν γραπτή εργασία βασισμένη σε θεματική δικής τους επιλογής, σε γνωστικό αντικείμενο συναφές του Π.Μ.Σ. και να πραγματοποιήσουν προφορική συνέντευξη.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται από την Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Ε.Ε.Μ.Φ.), η οποία ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. και απαρτίζεται από τρία άτομα.

Η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα παραπάνω δικαιολογητικά και ποσοστιαία ορίζεται ως εξής:

-Αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου (βαθμός πτυχίου, μέσος όρος βαθμολογίας σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., κατοχή δεύτερου πτυχίου Α΄ ή Β΄ κύκλου σπουδών, ερευνητική δραστηριότητα και επαγγελματική εμπειρία, δημοσιεύσεις, συστατικές επιστολές) σε ποσοστό 40%

-Αξιολόγηση γραπτής εργασίας σε ποσοστό 30%

-Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 30%.

Η Ε.Ε.Μ.Φ. αναλαμβάνει την αξιολόγηση των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και τους κατατάσσει κατά σειρά επιτυχίας. Η αξιολόγηση βασίζεται στα κριτήρια που αναφέρονται στον παρόντα Κανονισμό. Με βάση τα συνολικά κριτήρια η ΣΕ μετά από εισήγηση της Ε.Ε.Μ.Φ. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνουν το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

ΑΡΘΡΟ 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα έπειτα από αίτηση του φοιτητή στη Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής με αίτησή του προς τη Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης. Δυνατότητα αναστολής σπουδών παρέχεται μόνο σε περίπτωση τεκμηριωμένου αιτήματος για ιδιαίτερα σοβαρούς ιατρικούς ή άλλους προσωπικούς λόγους και μόνο μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο πρώτο εξάμηνο σπουδών. Η αναστολή φοίτησης δεν θα υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα, τα οποία προβλέπονται από το νόμο (φοιτητική κάρτα, δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, σίτιση). Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

ΑΡΘΡΟ 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί στο εαρινό, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό έως 35% της συνολικής διδασκαλίας.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε ακαδημαϊκά εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα.

Α. Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες /εβδ.	ECTS
Εννοιολογικές Προσεγγίσεις	3	5
Διαταραχές Ψυχικής Υγείας	6	10
Επιρροές στην Ψυχική Υγεία	3	5
Μεθοδολογία Έρευνας Ι	3	5
Στατιστική Ι	3	5
Σύνολο	18	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες/ εβδ.	ECTS
Κλινική Αξιολόγηση και Διάγνωση *	6	10
Θεραπευτικές Προσεγγίσεις	6	10
Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	3	5
Στατιστική ΙΙ	3	5
Σύνολο	18	30

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες/ εβδ.	ECTS
Προληπτικές Παρεμβάσεις *	6	10
Ψυχοκοινωνικές Θεραπείες	6	10
Φαρμακοθεραπείες	6	10
Σύνολο	18	30

Δ' Εξάμηνο	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30
Σύνολο	30
Σύνολο 4 Εξαμήνων	120

* Περιλαμβάνεται εποπτευόμενη πρακτική άσκηση, εντός των Μονάδων της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής ΕΚΠΑ, Γ.Ν.Π.«Η Αγία Σοφία», ή σε άλλες Υπηρεσίες/Μονάδες ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές.

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Εννοιολογικές Προσεγγίσεις:**

Στο μάθημα "Εννοιολογικές Προσεγγίσεις" παρουσιάζονται οι έννοιες, οι βασικές αρχές και προσεγγίσεις, οι οποίες σχετίζονται με τις κλινικές διαταραχές στα παιδιά και τους εφήβους. Ειδικότερα, στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε θεωρίες φυσιολογικής ανάπτυξης (γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική, γλωσσική, κινητική), στις βασικές αρχές της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας, στην αναπτυξιακή νευροβιολογία και παιδοψυχιατρική, στις βασικές έννοιες της νευροψυχοφαρμακολογίας, της κλινικής αξιολόγησης και διάγνωσης, καθώς των διαγνωστικών ταξινομικών συστημάτων (DSM-V, ICD-10).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατέχουν τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων και τις αποκλίσεις (διαταραχές) της.

- **Διαταραχές Ψυχικής Υγείας:**

Στο μάθημα "Διαταραχές Ψυχικής Υγείας" παρουσιάζονται οι κλινικές διαταραχές στα παιδιά και τους εφήβους. Ειδικότερα, οι φοιτητές διδάσκονται κλινικές οντότητες οι οποίες εμφανίζονται καθ' όλη τη διάρκεια της βρεφικής/νηπιακής/παιδικής και εφηβικής ηλικίας: διαταραχές φάσματος αυτισμού, ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας, αγχώδεις διαταραχές, ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές κινητικής λειτουργίας, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, νοητική υστέρηση, διαταραχές ελλειμματικής προσοχής υπερκινητικότητας, διαταραχές διαγωγής, διαταραχή μετατραυματικού στρες, διαταραχές διάθεσης, αυτοκτονική συμπεριφορά και αυτοκαταστροφή, διαταραχές tics, διαταραχές πρόσληψης τροφής, διαταραχές απέκκρισης, διαταραχή ταυτότητας φύλου και σεξουαλικές διαταραχές, διαταραχές φάσματος σχιζοφρένειας, διπολική διαταραχή, οριακή διαταραχή προσωπικότητας, χρήση ουσιών, διαταραχές ύπνου, δεσμός και διαταραχές, ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις χρόνιας σωματικής νόσου, ψυχική υγεία σε παιδιά και εφήβους με ειδικές αισθητηριακές αναπηρίες κ.ά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και αναγνωρίζουν όλες τις διαταραχές ψυχικής υγείας με έναρξη στην παιδική και εφηβική ηλικία.

- **Επιρροές στην Ψυχική Υγεία:**

Το μάθημα "Επιρροές στην Ψυχική Υγεία" περιλαμβάνει παρουσιάσεις πρόσφατων ερευνητικών ευρημάτων σχετικά με παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία στα παιδιά, τους εφήβους και τις οικογένειές τους. Ειδικότερα, το μάθημα περιλαμβάνει θέματα όπως: παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη μειζόνων ψυχικών διαταραχών, συμπεριφορικοί φαινότυποι και χρωμοσωμικές διαταραχές, ψυχιατρικές εκδηλώσεις νευρομεταβολικών νοσημάτων, παιδική κακομεταχείριση, παιδική σεξουαλική κακοποίηση, γενετική, ψυχοκοινωνικές αντιξοότητες και ψυχική ανθεκτικότητα, στρεσογόνα γεγονότα ζωής, αντίκτυπος της ψυχιατρικής διαταραχής και της σωματικής ασθένειας των γονέων, ψυχοπαθολογία σε παιδιά μετανάστες και πρόσφυγες, ιδρυματική φροντίδα, υιοθεσία και αναδοχή.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και αναγνωρίζουν όλους τους παράγοντες (επικινδυνότητας και προστασίας) που σχετίζονται με την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων και τις αποκλίσεις (διαταραχές) της.

- **Μεθοδολογία Έρευνας Ι:**

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες, αρχές και εφαρμογές της επιδημιολογίας και μεθοδολογίας της έρευνας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές θα διδαχθούν το βασικό θεωρητικό υπόβαθρο για τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας με αντικείμενο τις παραμέτρους της ανθρώπινης νοσολογίας (αιτιολογία, πρόληψη, διάγνωση, πρόγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση) σε ομάδες πληθυσμών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν και περιγράφουν: α) τις βασικές έννοιες και αρχές, β) τη μεθοδολογία και τον τρόπο σκέψης, γ) τις εφαρμογές και τη χρησιμότητα της Επιδημιολογίας, καθώς και δ) τη μεθοδολογία, τις ενδείξεις και χρήσεις, τα διενεργηθέντα σφάλματα και τα μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα των βασικών τύπων επιδημιολογικών ερευνών. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα διεξαχθεί ειδικό σεμινάριο για τη συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου και την κριτική ανάλυση δημοσιευμένης έρευνας.

- **Στατιστική Ι:**

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις περί της στατιστικής βασικές έννοιες, μεταβλητές ή «χαρακτηριστικά». Εισαγάγει τους φοιτητές στη χρήση του Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν και να πραγματοποιούν στατιστικές αναλύσεις όπως: έλεγχος ποιοτικών χαρακτηριστικών, χ^2 test, Fisher's exact test, εξάρτηση – συσχέτιση, μέτρα αποτίμησης της σχέσης παραγόντων ή χαρακτηριστικών με τη νόσο ή την έκβαση, υπολογισμός του σχετικού κινδύνου και του σχετικού λόγου, διαγνωστικοί δείκτες (ευαισθησία, ειδικότητα, ROC ανάλυση), παραμετρικοί έλεγχοι ανεξάρτητα δείγματα, μη παραμετρικοί έλεγχοι ανεξάρτητα δείγματα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: α) να αναλύουν στατιστικά δεδομένα, β) να σχεδιάζουν στατιστικά έρευνες στο χώρο της Ψυχικής Υγείας γ) να εξηγήσουν την αποστολή της έρευνας, τα πεδία εφαρμογής της και τις τεχνικές που χρησιμοποιεί, καθώς και δ) να αξιολογούν και να αξιοποιούν ευρήματα ερευνών και δεδομένα.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Κλινική Αξιολόγηση και Διάγνωση:**

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων στην κλινική αξιολόγηση και διάγνωση. Ειδικότερα, διδάσκονται μαθήματα όπως: χρήση δομημένων ή ημι-δομημένων συνεντεύξεων και μεθόδων παρατήρησης στο κλινικό πλαίσιο, χρήση κλιμάκων και ερωτηματολογίων έγκαιρης ανίχνευσης και διαγνωστικής αξιολόγησης, ψυχολογική εκτίμηση στο κλινικό πλαίσιο, λογοπεδική εκτίμηση, νοσηλευτική εκτίμηση, εργοθεραπευτική εκτίμηση, κοινωνική εκτίμηση, ειδική παιδαγωγική εκτίμηση, εκτίμηση από επισκέπτη υγείας, σωματική εξέταση και παρακλινικός έλεγχος στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων, συνεργασίες με άλλα ιατρικά και μη πλαίσια όπως π.χ. εκπαιδευτικά πλαίσια, εισαγγελικές και αστυνομικές αρχές ανηλίκων. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να πραγματοποιήσουν εποπτευόμενη πρακτική άσκηση.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιολογούν κλινικά περιστατικά και να θέτουν διαγνώσεις σε όλα τα επίπεδα και τους τομείς λειτουργίας παιδιών και εφήβων με διαταραχές ψυχικής υγείας.

- **Θεραπευτικές Προσεγγίσεις:**

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη λεπτομερούς γνώσης στην θεραπευτική αντιμετώπιση στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων και στον σχεδιασμό κατάλληλων θεραπευτικών παρεμβάσεων. Το μάθημα εισαγάγει τους φοιτητές στις ευρέως επιστημονικά τεκμηριωμένες θεραπευτικές προσεγγίσεις: ψυχοδυναμικές θεραπείες, γνωσιακές-συμπεριφορικές θεραπείες, οικογενειακή θεραπεία, διαπροσωπική θεραπεία, φαρμακολογικές θεραπείες, παρεμβάσεις προαγωγής ψυχικής υγείας και πρόληψης ψυχικών διαταραχών σε παιδιά και εφήβους, παρεμβάσεις και υπηρεσίες στην κοινότητα, πρωτοβάθμια φροντίδα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, επισκόπηση ψυχοκοινωνικών θεραπειών σε παιδιά και εφήβους, προγράμματα εκπαίδευσης σε δεξιότητες ανατροφής (parenting), θεραπευτική αντιμετώπιση νεανικής παραβατικότητας, ενδονοσοκομειακή θεραπεία, ημερήσιες υπηρεσίες φροντίδας (Νοσοκομεία και Κέντρα Ημέρας), οργάνωση υπηρεσιών ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, γενετική συμβουλευτική, ειδική εκπαίδευση και αγωγή, και νομικά θέματα στη φροντίδα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοούν και αποτιμούν τις διάφορες θεραπευτικές προσεγγίσεις στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων.

- **Μεθοδολογία Έρευνας II:**

Στόχος του μαθήματος είναι η εμπέδωση και εμπέδωση των θεμάτων που διδάχτηκαν και συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας I με έμφαση: α) στην προετοιμασία για τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή επιδημιολογικής έρευνας, β) στην κριτική και εποικοδομητική παρακολούθηση, ερμηνεία και αξιολόγηση της σύγχρονης επιδημιολογικής βιβλιογραφίας και γ) στη σχέση της επιδημιολογικής έρευνας με τη δημόσια υγεία. Το μάθημα θα επικεντρωθεί επίσης στα μεθοδολογικά θέματα που σχετίζονται με την επιδημιολογική μελέτη της ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου και θα βασιστεί σε μεγάλο βαθμό στην κριτική ανάλυση των βασικών τύπων επιδημιολογικών ερευνών με παραδείγματα από τη διεθνή βιβλιογραφία και θεματολογία από το χώρο της ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: α) κατανοούν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα μίας δημοσιευμένης μελέτης, β) αξιολογούν κριτικά την αξιοπιστία και την ποιότητα μίας διενεργηθείσας έρευνας, γ) γνωρίζουν, ανατρέχουν και αξιολογούν τις πηγές των διαθέσιμων πηγών πληροφοριών, δ) διαμορφώσουν μία αιτιολογική υπόθεση και να εφαρμόζουν τους τρόπους της αξιολόγησής της, ε) απαντούν στα βασικά ερωτήματα που διέπουν τον σχεδιασμό μίας επιδημιολογικής μελέτης ανάλογα με το είδος της ερευνητικής υπόθεσης, στ) κατανοούν τη σημασία της ηθικής και δεοντολογίας σε όλα τα στάδια διεξαγωγής μίας έρευνας.

- **Στατιστική II:**

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση σε βάθος της στατιστικής ανάλυσης στα κάτωθι θέματα: παραμετρικοί έλεγχοι εξαρτημένα δείγματα, μη παραμετρικοί έλεγχοι εξαρτημένα δείγματα, ανάλυση διασποράς, επαναλαμβανόμενες μετρήσεις, δείκτες αξιοπιστίας και εγκυρότητας, απλή και πολλαπλή γραμμική εξάρτηση, απλή και πολλαπλή λογαριθμιστική παλινδρόμηση, αξιολόγηση και σχολιασμός ερευνητικής εργασίας, οδηγίες συγγραφής αποτελεσμάτων για ερευνητικά άρθρα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: α) να εφαρμόζουν την έρευνα ως επαγγελματικό «εργαλείο», θα μπορούν δηλαδή να συνεργάζονται,

τόσο στη διαμόρφωση των ερευνητικών στόχων όσο και στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της έρευνας β) να ορίσουν το ερευνητικό πλαίσιο και το δείγμα καθώς και την κατάλληλη μέθοδο δειγματοληψίας γ) να ερμηνεύσουν κατάλληλα τα δεδομένα και να εξαγάγουν ασφαλή συμπεράσματα, δ) να κατανοούν την διαδικασία της ποσοτικής έρευνας, καθώς και ε) να συνθέσουν την αναφορά των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Προληπτικές Παρεμβάσεις:**

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των διαφόρων προληπτικών παρεμβάσεων καθώς και ο σχεδιασμός τους. Ειδικότερα, το μάθημα περιλαμβάνει προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα, σε γονείς με παιδιά σχολικής ηλικίας, σε εκπαιδευτικούς, προαγωγή ψυχικής υγείας και χρήση νέων τεχνολογιών, στάσεις και απόψεις για την ψυχική υγεία και την ψυχική νόσο, καθολικές και στοχευμένες παρεμβάσεις πρόληψης σε οικογένειες, ειδικά προγράμματα: για παιδιά με προβλήματα διαγωγής, για γονείς με παιδιά 0-5 χρόνων, για οικογένειες με γονείς με κατάθλιψη, για παιδιά με διαταραχές άγχους, για χρήση ουσιών και αλκοόλ σε εφήβους και σχολικό/διαδικτυακό εκφοβισμό. Επιπλέον, κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να πραγματοποιήσουν εποπτευόμενη πρακτική άσκηση.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει την αναγκαιότητα, τις προϋποθέσεις επιτυχίας και τις εφαρμογές προληπτικών παρεμβάσεων σε κλινικό και κοινοτικό πληθυσμό.

- **Ψυχοκοινωνικές Θεραπείες:**

Στόχος του μαθήματος είναι η εις βάθος κατανόηση βασικών ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων, επιστημονικά τεκμηριωμένων, οι βασικές αρχές τους, ενδείξεις για συγκεκριμένες κλινικές οντότητες, τεχνικές (π.χ. βραχεία ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία, ψυχοδυναμική θεραπεία και εργασία με γονείς, ομαδική ψυχοθεραπεία, συστημική οικογενειακή θεραπεία, γνωσιακή-συμπεριφορική θεραπεία, διαπροσωπική ψυχοθεραπεία κλπ.).

- **Φαρμακοθεραπείες:**

Το μάθημα αυτό έχει στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές χρήσης ψυχοφαρμάκων, ενδείξεις, κατηγορίες φαρμάκων, θέματα ηθικής και δεοντολογίας.

Ολοκληρώνοντας το μάθημα οι φοιτητές, θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν την φαρμακοθεραπεία που ενδείκνυται για διαταραχές όπως π.χ. διαταραχή ελλειμματικής προσοχής υπερκινητικότητας, διαταραχών φάσματος αυτισμού και συνοσηρών διαταραχών, διαταραχών άγχους και διατροφής, διαταραχών ψυχώσεων, μετατραυματικού στρες, διαταραχών της διάθεσης, μυοσπασμάτων (ticks), συνδρόμου Tourette, διαταραχών απέκκρισης, καθώς και για τα αντιεπιληπτικά και τις παρενέργειές τους σε παιδιά και εφήβους.

- **Διπλωματική Εργασία:**

Η διπλωματική εργασία αφορά σε κατά προτίμηση πρωτότυπη ερευνητική εργασία, ή εναλλακτικά συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση (systematic review) ή μετα-ανάλυση (meta-analysis), σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών και κλινικής πρακτικής άσκησης είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Το ανώτατο όριο επιτρεπόμενων απουσιών δεν πρέπει να υπερβαίνει το 20% των παρουσιών ανά μάθημα.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός είκοσι (20) ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Μ.Σ., να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Εάν κάποιος μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων σε δύο εξεταστικές περιόδους θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Έχει δικαίωμα όμως να εξεταστεί, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής Επιστημών Υγείας, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

2. Στο Δ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και περιλαμβάνει περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Μέλη ή επιβλέποντες της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται εξ όλων των κατηγοριών διδασκόντων του ΠΜΣ κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο ή εναλλακτικά συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση ή μετα-ανάλυση σε θέμα συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, ανεξαρτήτως εκπόνησης πρωτότυπης έρευνας ή συστηματικής ανασκόπησης/μετα-ανάλυσης.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Οδηγίες συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Έκταση: Το μέγεθος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να εκτείνεται από 30.000(κατώτερο όριο) μέχρι 40.000 (ανώτερο όριο) λέξεις. Οι αριθμοί αφορούν το κύριο σώμα της διπλωματικής εργασίας (εισαγωγή, μέθοδος, αποτελέσματα, συζήτηση, βιβλιογραφία). Στα παραπάνω όρια δεν περιλαμβάνονται το εξώφυλλο, το σημείωμα του συγγραφέα, τα περιεχόμενα, ο πρόλογος και τα παραρτήματα.

Ρυθμίσεις σελίδας, παραγράφου και γραμματοσειράς: Όλες οι σελίδες της διπλωματικής εργασίας είναι της μορφής μεγέθους A4 και αριθμούνται στο κάτω δεξί μέρος της σελίδας. Η αρίθμηση είναι συνεχής και ξεκινάει η εμφάνισή της από τη δεύτερη σελίδα (όχι το εξώφυλλο). Τα περιθώρια της κάθε σελίδας πρέπει να είναι 2,54 εκ. Η πρώτη σειρά κάθε παραγράφου πρέπει να ξεκινάει με εσοχή 1,27 εκ. Όσον αφορά τη γραμματοσειρά, τη δομή και τις επικεφαλίδες, προτείνεται να ακολουθείται ο οδηγός APA (6η ή 7η έκδοση). Οι διπλωματικές εργασίες υπόκεινται σε έλεγχο περί πνευματικής ιδιοκτησίας ή/και λογοκλοπής.

Το υπόδειγμα του εξώφυλλου είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η εργασία, στη συνολική αποστέλλεται στην τριμελή επιτροπή σε ηλεκτρονική και σε έντυπη μορφή, τουλάχιστον δεκαπέντε (15) μέρες πριν από την ημερομηνία της παρουσίασης. Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να έχει κοινοποιήσει και να υποστηρίξει τη συνολική έκδοχή ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Ειδικότερα, κατά την ημέρα της υποστήριξης, ο φοιτητής καλείται να έχει έτοιμη μια δεκαπεντάλεπτη παρουσίαση σε μορφή powerpoint της εργασίας του στην οποία αναφέρονται τα βασικά σημεία της εργασίας. Μετά το τέλος της παρουσίασης, ακολουθεί συζήτηση κατά την οποία, η τριμελής επιτροπή υποβάλλει ερωτήσεις στον υποψήφιο και σχόλια για την εργασία του. Η επιτροπή έχει τη δυνατότητα, εφόσον έχει ήδη βαθμολογήσει τη γραπτή εργασία του φοιτητή να κάνει ολιγόλεπτη συνεδρίαση –εν απουσία του φοιτητή– και να αποφασίσει για την τελική βαθμολογία, η οποία δύναται να του ανακοινωθεί την ίδια μέρα. Μετά την παρουσίαση και με ευθύνη του επιβλέποντος συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής.

Η εργασία γίνεται αποδεκτή κατά πλειοψηφία και βαθμολογείται με κλίμακα 0-10, με άριστα το δέκα (10). Αν η διπλωματική εργασία θεωρηθεί από την τριμελή επιτροπή μη ικανοποιητική και βαθμολογηθεί κάτω από τη βάση του πέντε (5), τότε η τριμελής επιτροπή μπορεί να ζητήσει από τον μεταπτυχιακό φοιτητή τη βελτίωσή της με τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική τροποποίησή της.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της Ιατρικής Σχολής και ένα αντίγραφο σε έντυπη μορφή παραμένει στη δανειστική βιβλιοθήκη του Π.Μ.Σ..

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α.

ΑΡΘΡΟ 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών (κάρτα σίτισης, φοιτητικό εισιτήριο, μειωμένα έξοδα συμμετοχής σε ορισμένες πολιτιστικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις, ασφάλιση μέσω Πανεπιστημίου) πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

2. Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία με σκοπό την επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής: α) υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και υπηρεσιών πρόσβασης, για να ικανοποιούνται βασικές ανάγκες των φοιτητών με αναπηρία, όπως η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, καθώς και η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου και

β) προσαρμογών στο περιβάλλον για την πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτηριακές εγκαταστάσεις.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία συνεργάζεται στενά με τους εντεταλμένους για την εξυπηρέτηση φοιτητών με αναπηρία υπαλλήλους των Γραμματειών των Τμημάτων και διεξάγει συστηματική καταγραφή των αναγκών των φοιτητών με αναπηρίες ή σοβαρές ασθένειες.

3. Το Π.Μ.Σ. συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+, του οποίου στόχος είναι να προωθήσει τις συνέργειες και τη γόνιμη αλληλεπίδραση στα διάφορα πεδία της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, αίροντας τα τεχνητά εμπόδια μεταξύ των διαφόρων δράσεων και των διαφόρων μορφών σχεδίων, προάγοντας νέες ιδέες, προσελκύοντας νέους φορείς από τον κόσμο της εργασίας και την κοινωνία των πολιτών, και ενθαρρύνοντας νέες μορφές συνεργασίας. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν και να ενημερωθούν στο αρμόδιο Τμήμα του Ε.Κ.Π.Α.: Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων γραφείο Erasmus+.

4. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ.

5. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής μετά την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει δύο φορές στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- δεν καταβάλλουν εγκαίρως το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης
- έχουν αποτύχει στην επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας

6. Για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν.4485/2017

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής παρουσία του Προέδρου της Σχολής

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α'80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των χιλίων (1.000) ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους πραγματοποιείται έως την έναρξη του κάθε εξαμήνου.

11. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του Π.Μ.Σ., των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ.. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (παρ. 2, του άρθρου 35, του ν.4485/2017).

ΑΡΘΡΟ 9

ΥΠΟΔΟΜΗ Π.Μ.Σ.

1. Το Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» προσφέρει θεωρητική εκπαίδευση και πρακτική άσκηση που καλύπτεται πλήρως από τη βασική υποδομή και τον αναγκαίο εξοπλισμό που διαθέτει το Π.Μ.Σ. και η Ιατρική Σχολή. Πιο συγκεκριμένα, για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. χρησιμοποιείται η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Π.Μ.Σ. και της Ιατρικής Σχολής: Υπολογιστές και περιφερειακά αυτών, συγγράμματα, φωτοτυπικά μηχανήματα κ.α.

Αναφορικά με τους χώρους διδασκαλίας και κλινικής άσκησης, διατίθενται οι χώροι του Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία», καθώς και των συνεργαζόμενων Τμημάτων της Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

Για τις παροχές της βιβλιοθήκης οι φοιτητές απευθύνονται στη Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας Ε.Κ.Π.Α., στη Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιακής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής στο Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία» καθώς και στη Βιβλιοθήκη του Π.Μ.Σ., η οποία συνεχώς εμπλουτίζεται, καθώς και σε ηλεκτρονικές ιατρικές βιβλιοθήκες.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων», η οποία είναι εγκατεστημένη στην Παιδοψυχιατρική Κλινική του Πανεπιστημίου Αθηνών Ε.Κ.Π.Α. και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. Τα καθήκοντα της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. ορίζονται στον παρόντα οδηγό.

3. Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. «Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων» μπορεί να προέρχεται από:

α) τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

γ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

δ) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

ε) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Η επιβολή τέλους φοίτησης/διδάκτρων κρίνεται αναγκαία για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. Ειδικότερα, ο αριθμός των φοιτητών, οι ανάγκες τους για υλικοτεχνική υποδομή που απαιτούν τα διδασκόμενα μαθήματα (π.χ. Στατιστική, Μεθοδολογία Έρευνας κ.α.), οι ανάγκες τους για διοικητική υποστήριξη καθώς και οι απαιτήσεις των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας επιβάλλουν τη συστηματική και όχι ευκαιριακή χρηματοδότηση, η οποία καλύπτεται από τα εξαμηνιαία τέλη φοίτησης.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της Συντονιστική Επιτροπής, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στην Ιατρική Σχολή του Ε.Κ.Π.Α. Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

ΑΡΘΡΟ 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ., προέρχονται, τουλάχιστον κατά 60% τουλάχιστον, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμους καθηγητές (άρ. 69, του ν.4386/2016) και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112), της Ιατρικής Σχολής,
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κατόχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ. [...] (παρ. 7, του άρθρου 29, του ν.4009/2011).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. γίνεται ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής. Σε ποσοστό μικρότερο ή ίσο του 40% και κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της

Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ.13Α, ν.4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
 - επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.,
 - επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού διπλώματος (παρ.7, του άρθρου 16, του ν.4009/2011)
- ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 & 6, του άρθρου 36, του ν.4485/2017).

ΑΡΘΡΟ 11

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Ο παρών Κανονισμός ισχύει για τους ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές στο πρόγραμμα από το ακαδ. έτος 2018-2019.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίζει είναι η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ